|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Anayasa** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 4130215 | | III | 3 | 0 | 3 | 3 | | 5 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X ) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu ( X ) Seçmeli ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | | Dr.Öğr. Üyesi Veysel DİNLER | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Siyasal sistem ile anayasa hukuku arasındaki ilişkiyi göstermek, siyasal gelişmelere anayasa hukuku bakış açısıyla yaklaşılmasını ve anayasa genel teorisinin kavranmasını sağlamaktır. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Siyasal iktidar, egemenlik, devlet ve hukuk düzeni; anayasa türleri, anayasal devlet ve kurucu iktidar; anayasanın değiştirilmesi ve yorumlanması; kanunların anayasaya uygunluk denetimi: anayasa yargısı; yasama organı ve yasama fonksiyonu; yürütme organı ve yürütme fonksiyonu; yasama-yürütme ilişkisi: Hükümet Sistemleri; siyasal rejimler ve demokrasi; insan hakları ve özgürlükleri; seçimler ve seçim sistemleri; siyasal partiler; Osmanlı-Türk anayasal gelişmeleri; Türk anayasasının temel ilkeleri. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Konferans, soru-cevap. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | **Ders Materyali**  1982 TC Anayasası (son basım)  **Ders Kitabı**   1. Gözler Kemal, (2018), *Anayasa Hukukunun Genel Esasları,* Ekin Yayınevi, Bursa. 2. Kaboğlu İbrahim Ö., (2018), *Anayasa Hukuku Dersleri Genel Esaslar*, Legal Yayınevi, İstanbul.   **Kaynak Kitaplar**  1- Teziç Erdoğan, (2018), *Anayasa Hukuku*, Beta, İstanbul.  2- Özbudun Ergun, (2018), *Türk Anayasa Hukuku,* Yetkin, Ankara.  **Okuma Önerileri**  1- Friedrich Carl J., (2014), *Sınırlı Devlet*, (Çev. Mehmet Turhan), Ankara, Liberte.  2- Sevinç Murat (2013) “Türkiye’de Anayasal Düzen:1920-2011”, *Anayasa Yazıları*, İmaj yayınevi, Ankara, ss. 1-106. (makale) | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | 1. Gündelik siyasal yaşama ilişkin kavramlara ve terimlere hâkimdir. 2. Siyasal olaylara hukuksal perspektiften yaklaşma yeteneğine sahiptir. 3. Siyasal sistemin işleyişindeki hukuksal mekanizmaları analiz edebilir. 4. Anayasa Hukuku’nun temel kavramlarını, kurumlarını ve ilkelerini bilir. 5. Türk Anayasa Hukukunun temel kurumlarına ilişkin yeterli bilgiye sahiptir. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | %30 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | | 1 | %10 |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | %40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | %60 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | %60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Siyasal iktidar, egemenlik, devlet ve hukuk düzeni |
| 2 | Anayasa türleri, anayasal devlet ve kurucu iktidar |
| 3 | Anayasanın değiştirilmesi ve yorumlanması |
| 4 | Kanunların anayasaya uygunluk denetimi: Anayasa yargısı |
| 5 | Yasama organı ve yasama fonksiyonu |
| 6 | Yürütme organı ve yürütme fonksiyonu |
| 7 | Yasama-Yürütme İlişkisi (Hükümet Sistemleri) |
| 8 | Siyasal rejimler ve demokrasi |
| 9 | Temel hak ve özgürlükler |
| 10 | Seçimler ve seçim sistemleri |
| 11 | Hukuk düzeninde siyasal partiler |
| 12 | Osmanlı-Türk anayasal gelişmeleri |
| 13 | Türk anayasasının temel ilkeleri |
| 14 | Türk anayasal düzenine genel bir bakış |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-1 | Siyaset bilimi, kamu yönetimi, kent ve çevre bilimleri alanında kavramsal bilgilere, uygulama yapabilecek şekilde ileri düzeyde hâkimdir. | 5 |
| PY-2 | Siyaset, yönetim, kent ve çevre bilimleri, hukuk, iktisat, maliye, işletme ile diğer sosyal bilimlere ilişkin temel kavramlara ve kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. | 5 |
| PY-3 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında, araştırma ve plan yapma, özgün bilgi kaynaklarına ulaşma, veri toplama ve bunları işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli metodolojiye ve uygulama yeteneğine sahiptir. | 3 |
| PY-4 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır ve raporlar. | 1 |
| PY-5 | Öğrenim kazanımlarını iş yaşamında değerlendirir ve uygular. | 4 |
| PY-6 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında somut olguları ve uygulamaları sahip olduğu kuramsal bilgiye referansla analiz etme ve değerlendirme becerisine sahiptir. | 4 |
| PY-7 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında ile diğer sosyal bilimler arasında disiplinler arası ilişki kurarak yorum üretme ve analiz yapma becerilerine sahiptir. | 3 |
| PY-8 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında uygulamadaki aksaklık veya sorunları çözmek için sorumluluk üstlenir ve ekip çalışmasında yer alır. | 4 |
| PY-9 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında elde edilen bilgileri neden–sonuç ilişkisi içinde ve eleştirel biçimde değerlendirir, elde ettiği sonuçları mesleki yaşantısına yansıtır, yaşam boyu öğrenmeye uygun bir bakış açısına sahiptir. | 4 |
| PY-10 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür, uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır, etik değerlere sahiptir ve yeniliklere açıktır. | 3 |
| PY-11 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahiptir; mesleğinin gerektirdiği ölçüde İngilizce bilir ve bilişim teknolojilerini kullanır. | 1 |
| PY-12 | Evrensel insan hakları, sosyal adalet, çevre, toplumsal cinsiyet ve çalışma ilişkileri konusunda duyarlıdır. | 5 |
|  |  |  |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 3 | 42 |
| Uygulamalı Ders |  |  |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) |  |  |  |
| Dönem Ödevi / Proje |  |  |  |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) |  |  |  |
| Ders Dışı Etkinlikler |  |  |  |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 35 | 35 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 48 | 48 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 125 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)* **Dersin AKTS Kredisi** | | | 5 |