|  |  |
| --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** |
| **Eğitim Biriminin Adı** | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ |
| **Bölüm/Program Adı** | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi |
| **Dersin Adı**  | **Türk Anayasa Düzeni** |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | **AKTS** |
| 4130210 | IV | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| **Dersin Düzeyi** | Önlisans ( ) Lisans ( X ) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) |
| **Dersin Türü** | Zorunlu ( ) Seçmeli (X) |
| **Dersin Sorumlusu** | Dr.Öğr. Üyesi Veysel DİNLER |
| **Dersin Amacı** | Siyasal sistem ile anayasa hukuku arasındaki ilişkiyi ortaya koyarak, Osmanlı-Türk anayasal gelişmelerini ve mevcut anayasal düzeni detaylı olarak incelemektir.  |
| **Dersin Özet İçeriği** | Osmanlı Devleti’nde anayasal belgeler. Kanun-i Esasi ve 1909 anayasa değişiklikleri; 1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu. 1924 Anayasası ve anayasadaki değişiklikler; Çok partili siyasal yaşam; 1961 Anayasasının yapılışı ve getirdiği yenilikler; 1982 Anayasasının yapılışı. Anayasanın özellikleri ve sistematiği; Anayasanın Başlangıç kısmı ve temel ilkeler; Temel ilkeler ve temel hak ve özgürlükler; Yasama organının kuruluş ve işleyişi; Seçimler ve siyasi partiler; Yasama organının görev ve yetkileri; Cumhurbaşkanının seçimi, görev ve yetkileri; Bakanların görev ve yetkileri; Yürütmenin düzenleyici işlemleri ve olağanüstü yönetim usulleri; Yargının temel özellikleri; Türk yargı sistemi; Anayasa yargısı ve anayasa değişiklikleri. |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok |
| **Öğretim Yöntemleri** | Konferans, soru-cevap. |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | **Ders Materyali**1. 1982 TC Anayasası (son basım)
2. Kili Suna ve Şeref Gözübüyük, *Türk Anayasa Metinleri*, İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul.

**Ders Kitabı**1. Tanör Bülent, *Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri*, YKY, İstanbul.
2. Gözler Kemal, (2018), *Türk Anayasa Hukuku Dersleri,* Ekin Yayınevi, Bursa.

**Kaynak Kitaplar**1- Özbudun Ergun, (2018), *Türk Anayasa Hukuku,* Yetkin, Ankara.**Okuma Önerileri**1. Mustafa Erdoğan (2018), *Türkiye’de Anayasalar ve Siyaset,* Hukuk Yayınevi, Ankara.
2. *Türkiye’nin Anayasa Gündemi (27 Uzman, 66 soru-yanıt)*, (ed. İbrahim Ö. Kaboğlu), İletişim, İstanbul, 2016.
3. Sevinç Murat (2013) “Türkiye’de Anayasal Düzen:1920-2011”, *Anayasa Yazıları*, İmaj yayınevi, Ankara, ss. 1-106. (makale)
 |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Gündelik siyasal yaşama ilişkin kavramlara ve terimlere hâkimdir.
2. Siyasal olaylara hukuksal perspektiften yaklaşma yeteneğine sahiptir.
3. Anayasa Hukukunun temel kavramlarını, kurumlarını ve ilkelerini bilir.
4. Türk anayasal düzeninin tarihsel alt yapısını öğrenmek ve günümüzü bu bilgiler ışığında tahlil edebilme yeteneğine sahiptir.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | **Araçlar** | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) |  |  |
| Sınav(lar) | 3 | %30 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları |  |  |
| Arazi Çalışmaları |  |  |
| Ödev(ler) |  |  |
| Proje(ler) | 1 | %10 |
| Laboratuvar(lar) |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | 1 | %40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) |  |  |
| Sınav(lar) | 1 | %60 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları |  |  |
| Arazi Çalışmaları |  |  |
| Ödev(ler) |  |  |
| Proje(ler) |  |  |
| Laboratuvar(lar) |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | 1 | %60 |

|  |
| --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Dersle ilgili genel bilgiler. Dersin yöntemi ve kaynakları. Dünyada anayasacılık hareketleri ve anayasal düzenle ilgili genel bilgiler. |
| 2 | Osmanlı Devleti’nde anayasal belgeler. Kanun-i Esasi ve 1909 anayasa değişiklikleri. |
| 3 | 1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu. 1924 Anayasası ve anayasadaki değişiklikler.Çok partili siyasal yaşam. |
| 4 | 1961 Anayasasının yapılışı ve getirdiği yenilikler. |
| 5 | 1982 Anayasasının yapılışı. Anayasanın özellikleri ve sistematiği. |
| 6 | Anayasanın Başlangıç kısmı ve temel ilkeler. |
| 7 | Temel ilkeler ve temel hak ve özgürlükler. |
| 8 | Yasama organının kuruluş ve işleyişi. Seçimler ve siyasi partiler. |
| 9 | Yasama organının görev ve yetkileri |
| 10 | Cumhurbaşkanının seçimi, görev ve yetkileri. |
| 11 | Bakanların görev ve yetkileri. |
| 12 | Yürütmenin düzenleyici işlemleri ve olağanüstü yönetim usulleri. |
| 13 | Yargının temel özellikleri. Türk yargı sistemi. |
| 14 | Anayasa yargısı ve anayasa değişiklikleri. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-1 | Siyaset bilimi, kamu yönetimi, kent ve çevre bilimleri alanında kavramsal bilgilere, uygulama yapabilecek şekilde ileri düzeyde hâkimdir. | 5 |
| PY-2 | Siyaset, yönetim, kent ve çevre bilimleri, hukuk, iktisat, maliye, işletme ile diğer sosyal bilimlere ilişkin temel kavramlara ve kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. | 5 |
| PY-3 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında, araştırma ve plan yapma, özgün bilgi kaynaklarına ulaşma, veri toplama ve bunları işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli metodolojiye ve uygulama yeteneğine sahiptir. | 3 |
| PY-4 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır ve raporlar. | 1 |
| PY-5 | Öğrenim kazanımlarını iş yaşamında değerlendirir ve uygular. | 4 |
| PY-6 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında somut olguları ve uygulamaları sahip olduğu kuramsal bilgiye referansla analiz etme ve değerlendirme becerisine sahiptir.  | 4 |
| PY-7 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında ile diğer sosyal bilimler arasında disiplinler arası ilişki kurarak yorum üretme ve analiz yapma becerilerine sahiptir. | 3 |
| PY-8 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında uygulamadaki aksaklık veya sorunları çözmek için sorumluluk üstlenir ve ekip çalışmasında yer alır. | 4 |
| PY-9 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında elde edilen bilgileri neden–sonuç ilişkisi içinde ve eleştirel biçimde değerlendirir, elde ettiği sonuçları mesleki yaşantısına yansıtır, yaşam boyu öğrenmeye uygun bir bakış açısına sahiptir.  | 4 |
| PY-10 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür, uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır, etik değerlere sahiptir ve yeniliklere açıktır. | 3 |
| PY-11 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahiptir; mesleğinin gerektirdiği ölçüde İngilizce bilir ve bilişim teknolojilerini kullanır. | 1 |
| PY-12 | Evrensel insan hakları, sosyal adalet, çevre, toplumsal cinsiyet ve çalışma ilişkileri konusunda duyarlıdır. | 5 |
|  |  |  |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek |

|  |
| --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplamİş Yükü** |
| Teorik Ders | 3 | 14 | 42 |
| Uygulamalı Ders |  |  |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) |  |  |  |
| Dönem Ödevi / Proje |  |  |  |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) |  |  |  |
| Ders Dışı Etkinlikler |  |  |  |
| Kısa Sınav(lar) | 3 | 10 | 30 |
| Ara Sınav(lar) |  |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 28 | 28 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | 100 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)* **Dersin AKTS Kredisi** | 4 |