|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **İnsan Hakları** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 4130403 | | VII | 3 | 0 | 3 | 3 | | 4 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X ) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu ( ) Seçmeli ( X ) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | | Dr.Öğr. Üyesi Veysel DİNLER | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | İnsan hakları ve özgürlüklerinin anlaşılması ve kavranmasını geliştirmektir. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | İnsan hakları temel kavramlar, hak ve özgürlük ayrımı ve insan hakları kavramı; insan hakları fikrinin tarihsel gelişimi; insan hakları teorileri, tabii hak anlayışı, pozitivist hak anlayışı, temel hak ve hürriyetlerin sınıflandırılması; insan haklarına hukuk ötesi yaklaşımlar; insan haklarının uluslararası korunması fikri, uluslararası sözleşmeler ve mekanizmalar; temel hak ve özgürlüklerin sınırlandırılması sorunu ve olağanüstü hallerde insan hakları; Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve içeriği ve AİHM ve koruma mekanizması; Türkiye’de insan haklarının tarihi gelişimi. 1982 Anayasasında korunan temel hak ve özgürlükler; temel haklar: Yaşam hakkı, işkence görmeme hakkı, ayrımcılığa maruz kalmama hakkı; Temel özgürlükler: ifade, inanç ve örgütlenme özgürlüğü; uluslararası ceza mahkemeleri ve yargılama hukuku. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Konferans, soru-cevap, karar incelemesi. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | **Ders Materyali**  1982 TC Anayasası (son basım)  Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi metni  **Ders Kitapları**   1. Erdoğan Mustafa, (2018), *İnsan Hakları Hukuku ve Teorisi,* Hukuk Yayınları, Ankara. 2. Gözler Kemal, (2018), *İnsan Hakları Hukuku,* Ekin Yayınevi, Bursa. 3. Kaboğlu İbrahim Ö., (2013), *Özgürlükler Hukuku (İnsan Hakları Genel Kuramına Giriş),* İmge Kitabevi, Ankara. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | 1. İnsan hakları alanında temel kavram ve teorilere hakimdir. 2. İnsan haklarının korunmasında ulusal ve uluslararası mekanizmaları bilir. 3. İnsan hakları ve özgürlükleri alanında temel politikaları analiz eder ve yorumlar. 4. İnsan hakları ihlalleri konusunda duyarlıdır. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | %30 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | | 1 | %10 |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | %40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | %60 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | %60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Dersin genel tanıtımı, önemi, kullanılacak kaynakların gösterimi; metot ve akış planı üzerine bilgiler. İnsan Hakları öğrenmenin gerekliliği üzerine söyleşi |
| 2 | İnsan hakları temel kavramlar. Hak ve özgürlük ayrımı. İnsan hakları kavramı. |
| 3 | İnsan hakları fikrinin tarihsel gelişimi |
| 4 | İnsan hakları teorileri, tabii hak anlayışı, pozitivist hak anlayışı, temel hak ve hürriyetlerin sınıflandırılması |
| 5 | İnsan haklarına hukuk ötesi yaklaşımlar |
| 6 | İnsan haklarının uluslararası korunması fikri, uluslararası sözleşmeler ve mekanizmalar |
| 7 | Temel hak ve özgürlüklerin sınırlandırılması sorunu. |
| 8 | Olağanüstü hallerde insan hakları |
| 9 | Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve içeriği. |
| 10 | AİHM ve koruma mekanizması. |
| 11 | Türkiye’de insan haklarının tarihi gelişimi. 1982 Anayasasında korunan temel hak ve özgürlükler. |
| 12 | Temel haklar: Yaşam hakkı, işkence görmeme hakkı, ayrımcılığa maruz kalmama hakkı. |
| 13 | Temel özgürlükler: ifade, inanç ve örgütlenme özgürlüğü. |
| 14 | Uluslararası ceza mahkemeleri ve yargılama hukuku. |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-1 | Siyaset bilimi, kamu yönetimi, kent ve çevre bilimleri alanında kavramsal bilgilere, uygulama yapabilecek şekilde ileri düzeyde hâkimdir. | 5 |
| PY-2 | Siyaset, yönetim, kent ve çevre bilimleri, hukuk, iktisat, maliye, işletme ile diğer sosyal bilimlere ilişkin temel kavramlara ve kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. | 5 |
| PY-3 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında, araştırma ve plan yapma, özgün bilgi kaynaklarına ulaşma, veri toplama ve bunları işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli metodolojiye ve uygulama yeteneğine sahiptir. | 3 |
| PY-4 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır ve raporlar. | 1 |
| PY-5 | Öğrenim kazanımlarını iş yaşamında değerlendirir ve uygular. | 4 |
| PY-6 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında somut olguları ve uygulamaları sahip olduğu kuramsal bilgiye referansla analiz etme ve değerlendirme becerisine sahiptir. | 4 |
| PY-7 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında ile diğer sosyal bilimler arasında disiplinler arası ilişki kurarak yorum üretme ve analiz yapma becerilerine sahiptir. | 3 |
| PY-8 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında uygulamadaki aksaklık veya sorunları çözmek için sorumluluk üstlenir ve ekip çalışmasında yer alır. | 4 |
| PY-9 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında elde edilen bilgileri neden–sonuç ilişkisi içinde ve eleştirel biçimde değerlendirir, elde ettiği sonuçları mesleki yaşantısına yansıtır, yaşam boyu öğrenmeye uygun bir bakış açısına sahiptir. | 4 |
| PY-10 | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür, uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır, etik değerlere sahiptir ve yeniliklere açıktır. | 3 |
| PY-11 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahiptir; mesleğinin gerektirdiği ölçüde İngilizce bilir ve bilişim teknolojilerini kullanır. | 1 |
| PY-12 | Evrensel insan hakları, sosyal adalet, çevre, toplumsal cinsiyet ve çalışma ilişkileri konusunda duyarlıdır. | 5 |
|  |  |  |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 3 | 42 |
| Uygulamalı Ders |  |  |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) |  |  |  |
| Dönem Ödevi / Proje |  |  |  |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) |  |  |  |
| Ders Dışı Etkinlikler |  |  |  |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 33 | 33 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 100 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)* **Dersin AKTS Kredisi** | | | 4 |