|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Anayasa Hukuku** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 4182017 | | II | 3 | --- | 3 | 3 | | 4 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X ) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu (X) Seçmeli () | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | | Dr.Öğr. Üyesi Veysel DİNLER | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Siyasal sistem ile anayasa hukuku arasındaki ilişkiyi göstermek ve siyasal gelişmelere anayasa hukuku bakış açısıyla yaklaşılmasını sağlamak. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Anayasa ve anayasa hukuku kavramları; devlet; siyasal iktidar, siyasi partiler; seçim sistemleri; hükümet sistemleri; temel hak ve özgürlükler; demokrasi; Osmanlı Türk anayasal gelişmeleri; TBMM kuruluş, işleyiş ve görev yetkileri; Cumhurbaşkanı ve bakanları; olağanüstü hal ve yürütmenin düzenleyici işlemleri; yargı organı ve hukuk devleti ilkesi. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Konferans, soru-cevap. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | **Ders Materyali**  1982 TC Anayasası (son basım)  **Ders Kitabı**  1- Gözler Kemal, (2018), *Anayasa Hukukuna Giriş,* Ekin Yayınevi, Bursa.  **Kaynak Kitaplar**  1- Teziç Erdoğan, (2018), *Anayasa Hukuku*, Beta, İstanbul.  2- Özbudun Ergun, (2018), *Türk Anayasa Hukuku,* Yetkin, Ankara. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | 1. Gündelik siyasal yaşama ilişkin kavramlara ve terimlere hâkimdir. 2. Siyasal olaylara hukuksal perspektiften yaklaşma yeteneğine sahiptir. 3. Siyasal sistemin işleyişindeki hukuksal mekanizmaları analiz edebilir. 4. Anayasa Hukuku’nun temel kavramlarını, kurumlarını ve ilkelerini bilir. 5. Türk Anayasa Hukuku’nun temel kurumlarına ilişkin bilgiye hâkimdir. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | %30 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | | 1 | %10 |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | %40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | %60 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | %60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Siyasal iktidar, egemenlik, devlet ve hukuk düzeni |
| 2 | Anayasacılık hareketleri, anayasa türleri |
| 3 | Kurucu iktidar ve anayasanın değiştirilmesi |
| 4 | Anayasa yargısı |
| 5 | Yasama ve yürütme fonksiyonu |
| 6 | Yasama-Yürütme İlişkisi (Hükümet Sistemleri) |
| 7 | Temel hak ve özgürlükler |
| 8 | Demokrasi |
| 9 | Seçim sistemleri ve siyasi partiler |
| 10 | Osmanlı Türk anayasal gelişmeleri |
| 11 | TBMM kuruluş, işleyiş ve görev yetkileri |
| 12 | Cumhurbaşkanı ve bakanları |
| 13 | Olağanüstü hal ve yürütmenin düzenleyici işlemleri |
| 14 | Yargı organı ve hukuk devleti ilkesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-1 | Çalışma yaşamını ekonomik, sosyal, psikolojik ve hukuksal boyutları ile analiz ederek yorumlayabilecek şekilde kuramsal ve uygulama bilgisine sahiptir. | 5 |
| PY-2 | Sosyal politika konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgi sahibidir; ulusal ve uluslararası sosyal politika örgüt ve kurumlarının yapılarını, işleyişlerini ve görevlerini bilir, sosyal politika standartları ve kaynaklarını açıklayarak politikalar arası ilişkiler kurar. | 1 |
| PY-3 | İşgücü piyasaları, istihdam, işsizlik, ücret, gelir dağılımı ve yoksulluk konularında detaylı kuramsal ve uygulamalı bilgileri bu konulardaki gelişmeleri analiz etmek ve yorumlamak için kullanır ve öneriler geliştirir. | 1 |
| PY-4 | Endüstri ilişkileri, çağdaş sendikacılık ve toplu sözleşme alanlarında ileri düzeyde kuramsal, hukuki bilgilere sahiptir; çalışma barışına odaklanan, yaratıcı sosyal diyalog ortamları oluşturma becerisiyle süreçleri yönetebilir, çalışma hayatında barış ve adaleti sağlayan çözümler üretebilir. | 3 |
| PY-5 | Sosyal güvenlik, sosyal koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında kuramsal, hukuki ve uygulamalı bilgiye sahiptir; bu alandaki kurumsal yapıları ve uygulamaları tanır; çalışma yaşamında karşılaşılacak sorunlara güncel mevzuat çerçevesinde çözüm üretebilir. | 4 |
| PY-6 | Çalışma hayatının psikolojik boyutu ile ilgili ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir; çalışanların verimliliği, motivasyonu ve kişisel gelişimini hedefleyen çalışmalar yapabilir. | 2 |
| PY-7 | Çalışma yaşamının sosyolojik boyutu ile ilgili ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir; toplumsal uyumu hedefleyen bir meslek yaşamı ve çalışma kültürünün gelişebilmesi için görüş, öneri ve çözümler geliştirebilir. | 2 |
| PY-8 | Örgütlerin işleyişi, yönetimi ve insan kaynakları planlama süreçleri ile ilgili konulara ve sorunlara ilişkin yaklaşımlar geliştirir; insan sermayesinin üretim süreçlerinde verimli ve insancıl şekilde değerlendirilmesine, geliştirilmesine yönelik bağımsız çalışmalar yapar. | 3 |
| PY-9 | Türkiye'de ve dünyada mikro ve makro ekonomik dengelerin analizini yapabilir, iktisadi olayların sebep-sonuç ilişkilerini yorumlayabilir ve karar süreçlerinde kullanabilir. | 2 |
| PY-10 | Sosyal adalet ve toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde sosyal sorunlara duyarlı, proje odaklı çalışma ve çözümler geliştirme yeterliliğine sahip, takım çalışmasına yatkın, edindiği bilgileri yaşam boyu geliştirecek öğrenme becerisi ve olumlu tutum geliştirme becerisine sahiptir. | 3 |
| PY-11 | Kariyer yönetimi, mesleki gelişim için akademik ve güncel bilgi kaynaklarını etkin şekilde kullanabilir, mesleki ahlak ve sorumluluk bilincine sahiptir. | 2 |
| PY-12 | Sayısal ve istatiksel araştırma yapma ve analitik düşünebilme becerisine ve bilimsel bakış açısına sahiptir; olgulara, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir. | 0 |
| PY-13 | Çalışma ilişkilerinin ve insan kaynaklarının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | 0 |
| PY-14 | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | 0 |
| PY-15 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olmakla beraber alanıyla ilgili kuramsal ve pratiksel bilgileri doğru ve etkili bir şekilde ifade eder ve çalışma yaşamında tüm taraflar ve kurumlar ile etkili iletişim kurar. | 2 |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 3 | 42 |
| Uygulamalı Ders |  |  |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) |  |  |  |
| Dönem Ödevi / Proje |  |  |  |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) |  |  |  |
| Ders Dışı Etkinlikler |  |  |  |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 23 | 23 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 35 | 35 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 100 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)* **Dersin AKTS Kredisi** | | | 4 |