|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | İKTİSAT | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Anayasa Hukuku** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 4110227 | | III | 3 | 0 | 3 | 3 | | 4 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X ) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu (X) Seçmeli ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | | Dr.Öğr. Üyesi Veysel DİNLER | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Siyasal sistem ile anayasa hukuku arasındaki ilişkiyi göstermek ve siyasal gelişmelere anayasa hukuku bakış açısıyla yaklaşılmasını sağlamak. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Anayasa ve anayasa hukuku kavramları; devlet; siyasal iktidar, siyasi partiler; seçim sistemleri; hükümet sistemleri; temel hak ve özgürlükler; demokrasi; Osmanlı Türk anayasal gelişmeleri; TBMM kuruluş, işleyiş ve görev yetkileri; Cumhurbaşkanı ve bakanları; olağanüstü hal ve yürütmenin düzenleyici işlemleri; yargı organı ve hukuk devleti ilkesi. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Konferans, soru-cevap. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | **Ders Materyali**  1982 TC Anayasası (son basım)  **Ders Kitabı**  1- Gözler Kemal, (2018), *Anayasa Hukukuna Giriş,* Ekin Yayınevi, Bursa.  **Kaynak Kitaplar**  1- Teziç Erdoğan, (2018), *Anayasa Hukuku*, Beta, İstanbul.  2- Özbudun Ergun, (2018), *Türk Anayasa Hukuku,* Yetkin, Ankara. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | 1. Gündelik siyasal yaşama ilişkin kavramlara ve terimlere hâkimdir. 2. Siyasal olaylara hukuksal perspektiften yaklaşma yeteneğine sahiptir. 3. Siyasal sistemin işleyişindeki hukuksal mekanizmaları analiz edebilir. 4. Anayasa Hukukunun temel kavramlarını, kurumlarını ve ilkelerini bilir. 5. Türk Anayasa Hukukunun temel kurumlarına ilişkin bilgiye hâkimdir. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | %30 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | | 1 | %10 |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | %40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | %60 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | %60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Siyasal iktidar, egemenlik, devlet ve hukuk düzeni |
| 2 | Anayasacılık hareketleri, anayasa türleri |
| 3 | Kurucu iktidar ve anayasanın değiştirilmesi |
| 4 | Anayasa yargısı |
| 5 | Yasama ve yürütme fonksiyonu |
| 6 | Yasama-Yürütme İlişkisi (Hükümet Sistemleri) |
| 7 | Temel hak ve özgürlükler |
| 8 | Demokrasi |
| 9 | Seçim sistemleri ve siyasi partiler |
| 10 | Osmanlı Türk anayasal gelişmeleri |
| 11 | TBMM kuruluş, işleyiş ve görev yetkileri |
| 12 | Cumhurbaşkanı ve bakanları |
| 13 | Olağanüstü hal ve yürütmenin düzenleyici işlemleri |
| 14 | Yargı organı ve hukuk devleti ilkesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-1 | Teorik ve politik iktisat konuları ile ilgili bilgileri anlama, analiz etme, modelleme ve yorum yapabilme; bu konularda tartışma yapabilme; görüş ve çözüm önerisi sunabilme; ekonomik süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlama ve gelecek hakkında ekonomik tahmin ve çıkarım yapma. | 0 |
| PY-2 | İktisat alanının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisi ve yeteneği ile bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma; başkaları ile işbirliğine açık olabilme ve onlarla uyum içinde çalışabilme; araştırma ve incelemeye meraklı olma. | 0 |
| PY-3 | Etik, toplumsal, kültürel vb. değerler çerçevesinde kendini geliştirmek için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| PY-4 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. | 4 |
| PY-5 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme | 0 |
| PY-6 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| PY-7 | Kişisel gelişim konularında gerekli bilgi ve becerilerle donatılarak kişisel gelişim sürecini, yaşamının ayrılmaz bir parçası haline getirme. | 2 |
| PY-8 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. | 2 |
| PY-9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturma. | 4 |
| PY-10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlaki ve etik kuralların önemini kavrama ve bunları gelecekte etkin kullanabilme. | 5 |
| PY-11 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade edecek ve çalıştığı kurumu temsil edecek düzeyde yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 2 |
| PY-12 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlama ve bunlardan elde edilen değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilme. | 3 |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 3 | 42 |
| Uygulamalı Ders |  |  |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) |  |  |  |
| Dönem Ödevi / Proje |  |  |  |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) |  |  |  |
| Ders Dışı Etkinlikler |  |  |  |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 23 | 23 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 35 | 35 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 100 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)* **Dersin AKTS Kredisi** | | | 4 |