|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | İKTİSAT | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Ceza Hukuku** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 4110417 | | VII | 3 | 0 | 3 | 3 | | 4 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X ) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu () Seçmeli (X) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | | Dr.Öğr. Üyesi Veysel DİNLER | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Ceza hukukunun gelişimi, işlevi, suç ve ceza teorileri ile suç ve cezaya ilişkin temel kavram ve kurumların öğretilmesidir. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Ceza Hukukunun işlevi ve gelişim süreci; Ceza Hukukuna hakim olan temel ilkeler; ceza normu, ceza normlarının yer, zaman ve kişi bakımından uygulanması; Suç genel teorisi; suçun unsurları; Ceza genel teorisi; faillik; Türk Ceza Kanunu özel hükümler; Uluslararası suçlar, kişilere karşı suçlar; mal varlığına karşı suçlar; topluma karşı suçlar; millete ve devlete karşı suçlar; kamu görevlilerine özgü suçlar; kabahatler hukuku. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Konferans, soru-cevap. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | **Ders Materyali**  Türk Ceza Kanunu (son basım)  **Ders Kitabı**   1. Toroslu Nevzat, (2018), *Ceza Hukuku (Genel Kısım),* Savaş Yayınları, Ankara. 2. Toroslu Nevzat, (2018), *Ceza Hukuku (Özel Kısım),* Savaş Yayınları, Ankara. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | 1. Ceza hukukuna ilişkin kavramları doğru ve yerinde kullanabilme yetisine sahiptir. 2. Ceza adalet sisteminin işleyişine hâkimdir. 3. Suç, kabahat, ceza, idari yaptırım ile suç olmayan davranışı ayırt edebilir. 4. Ceza hukuku için önemli olan tartışmaları irdeleyerek güncel olaylara uygulama yeteneğine sahiptir. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | %30 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | | 1 | %10 |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | %40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | %60 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | %60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Tanışma, dersin genel tanıtımı, önemi, kullanılacak kaynakların gösterimi; metot ve akış planı üzerine bilgiler. |
| 2 | Ceza Hukukunun işlevi ve gelişim süreci |
| 3 | Ceza Hukukuna hakim olan temel ilkeler |
| 4 | Ceza normu, ceza normlarının yer, zaman ve kişi bakımından uygulanması. |
| 5 | Suç genel teorisi |
| 6 | Suçun unsurları |
| 7 | Ceza genel teorisi |
| 8 | Faillik |
| 9 | Türk Ceza Kanunu özel hükümler: Uluslar arası suçlar, kişilere karşı suçlar. |
| 10 | Türk Ceza Kanunu özel hükümler: Mal varlığına karşı suçlar |
| 11 | Türk Ceza Kanunu özel hükümler: Topluma karşı suçlar. |
| 12 | Türk Ceza Kanunu özel hükümler: Millete ve devlete karşı suçlar. |
| 13 | Kamu görevlilerine özgü suçlar |
| 14 | Kabahatler hukuku |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-1 | Teorik ve politik iktisat konuları ile ilgili bilgileri anlama, analiz etme, modelleme ve yorum yapabilme; bu konularda tartışma yapabilme; görüş ve çözüm önerisi sunabilme; ekonomik süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlama ve gelecek hakkında ekonomik tahmin ve çıkarım yapma. | 0 |
| PY-2 | İktisat alanının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisi ve yeteneği ile bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma; başkaları ile işbirliğine açık olabilme ve onlarla uyum içinde çalışabilme; araştırma ve incelemeye meraklı olma. | 0 |
| PY-3 | Etik, toplumsal, kültürel vb. değerler çerçevesinde kendini geliştirmek için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| PY-4 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. | 3 |
| PY-5 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme | 0 |
| PY-6 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 0 |
| PY-7 | Kişisel gelişim konularında gerekli bilgi ve becerilerle donatılarak kişisel gelişim sürecini, yaşamının ayrılmaz bir parçası haline getirme. | 0 |
| PY-8 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. | 3 |
| PY-9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturma. | 3 |
| PY-10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlaki ve etik kuralların önemini kavrama ve bunları gelecekte etkin kullanabilme. | 4 |
| PY-11 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade edecek ve çalıştığı kurumu temsil edecek düzeyde yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 2 |
| PY-12 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlama ve bunlardan elde edilen değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilme. | 5 |
|  |  |  |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 3 | 42 |
| Uygulamalı Ders |  |  |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) |  |  |  |
| Dönem Ödevi / Proje |  |  |  |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) |  |  |  |
| Ders Dışı Etkinlikler |  |  |  |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 33 | 33 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 100 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)* **Dersin AKTS Kredisi** | | | 4 |