|  |  |
| --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** |
| **Eğitim Biriminin Adı** | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ |
| **Bölüm/Program Adı** | MALİYE |
| **Dersin Adı**  | **Anayasa Hukuku** |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | **AKTS** |
| 4120220 | IV | 3 | --- | 3 | 3 | 4 |
| **Dersin Düzeyi** | Önlisans ( ) Lisans ( X ) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) |
| **Dersin Türü** | Zorunlu ( ) Seçmeli ( X ) |
| **Dersin Sorumlusu** | Dr.Öğr. Üyesi Veysel DİNLER |
| **Dersin Amacı** | Siyasal sistem ile anayasa hukuku arasındaki ilişkiyi göstermek ve siyasal gelişmelere anayasa hukuku bakış açısıyla yaklaşılmasını sağlamak. |
| **Dersin Özet İçeriği** | Anayasa ve anayasa hukuku kavramları; devlet; siyasal iktidar, siyasi partiler; seçim sistemleri; hükümet sistemleri; temel hak ve özgürlükler; demokrasi; Osmanlı Türk anayasal gelişmeleri; TBMM kuruluş, işleyiş ve görev yetkileri; Cumhurbaşkanı ve bakanları; olağanüstü hal ve yürütmenin düzenleyici işlemleri; yargı organı ve hukuk devleti ilkesi. |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok |
| **Öğretim Yöntemleri** | Konferans, soru-cevap. |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | **Ders Materyali**1982 TC Anayasası (son basım)**Ders Kitabı**1- Gözler Kemal, (2018), *Anayasa Hukukuna Giriş,* Ekin Yayınevi, Bursa.**Kaynak Kitaplar**1- Teziç Erdoğan, (2018), *Anayasa Hukuku*, Beta, İstanbul.2- Özbudun Ergun, (2018), *Türk Anayasa Hukuku,* Yetkin, Ankara. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Gündelik siyasal yaşama ilişkin kavramlara ve terimlere hâkimdir.
2. Siyasal olaylara hukuksal perspektiften yaklaşma yeteneğine sahiptir.
3. Siyasal sistemin işleyişindeki hukuksal mekanizmaları analiz edebilir.
4. Anayasa Hukukunun temel kavramlarını, kurumlarını ve ilkelerini bilir.
5. Türk Anayasa Hukukunun temel kurumlarına ilişkin bilgiye hâkimdir.
 |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | **Araçlar** | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) |  |  |
| Sınav(lar) | 1 | %30 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları |  |  |
| Arazi Çalışmaları |  |  |
| Ödev(ler) |  |  |
| Proje(ler) | 1 | %10 |
| Laboratuvar(lar) |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | 1 | %40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) |  |  |
| Sınav(lar) | 1 | %60 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları |  |  |
| Arazi Çalışmaları |  |  |
| Ödev(ler) |  |  |
| Proje(ler) |  |  |
| Laboratuvar(lar) |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | 1 | %60 |

|  |
| --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Siyasal iktidar, egemenlik, devlet ve hukuk düzeni |
| 2 | Anayasacılık hareketleri, anayasa türleri  |
| 3 | Kurucu iktidar ve anayasanın değiştirilmesi |
| 4 | Anayasa yargısı |
| 5 | Yasama ve yürütme fonksiyonu |
| 6 | Yasama-Yürütme İlişkisi (Hükümet Sistemleri) |
| 7 | Temel hak ve özgürlükler |
| 8 | Demokrasi |
| 9 | Seçim sistemleri ve siyasi partiler |
| 10 | Osmanlı Türk anayasal gelişmeleri |
| 11 | TBMM kuruluş, işleyiş ve görev yetkileri |
| 12 | Cumhurbaşkanı ve bakanları |
| 13 | Olağanüstü hal ve yürütmenin düzenleyici işlemleri |
| 14 | Yargı organı ve hukuk devleti ilkesi |

|  |
| --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-1 | İşletme fonksiyonlarına ilişkin bütün bilgilere sahiptir. | 0 |
| PY-2 | İşletme alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir. | 0 |
| PY-3 | Kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir, sorunları tanımlayarak, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir. | 0 |
| PY-4 | Etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. | 2 |
| PY-5 | Sorumluluk sahibidir. | 2 |
| PY-6 | Edindiği bilgi ve becerileri, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir. | 3 |
| PY-7 | İşletme ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir. | 2 |
| PY-8 | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilir. | 2 |
| PY-9 | Etik değerlere sahiptir. | 5 |
| PY-10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | 1 |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek |

|  |
| --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplamİş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 3 | 42 |
| Uygulamalı Ders |  |  |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) |  |  |  |
| Dönem Ödevi / Proje |  |  |  |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) |  |  |  |
| Ders Dışı Etkinlikler |  |  |  |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 23 | 23 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 35 | 35 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | 100 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)* **Dersin AKTS Kredisi** | 4 |